

Bezpieczne zabawy w szkole i na boisku



Przeczytaj. Zapamiętaj.

Jeśli chcesz się czuć bezpiecznie i w dzień, i w nocy,
zapamiętaj krótki wierszyk o pierwszej pomocy.

Gdy skaleczysz się niegroźnie w rękę albo w nogę,
nie płacz, tylko pomyśl – sam sobie pomogę!

Świeżą ranę spłucz dokładnie przy pomocy wody,
żeby ją oczyścić z brudu i wygnać mikroby.

Potem szybko naklej plaster albo zabandażuj.

Pewnie będzie trochę szczypać – nie przejdzie od razu!

Lecz gdy jesteś sam, a sprawa jest poważna
dzwon po pomoc! Znać numery – umiejętność ważna!

A więc **999** albo **112**

szybką pomoc i ratunek tutaj znajdziesz właśnie.

Widzisz pożar lub wypadek – również Ci pomogą.

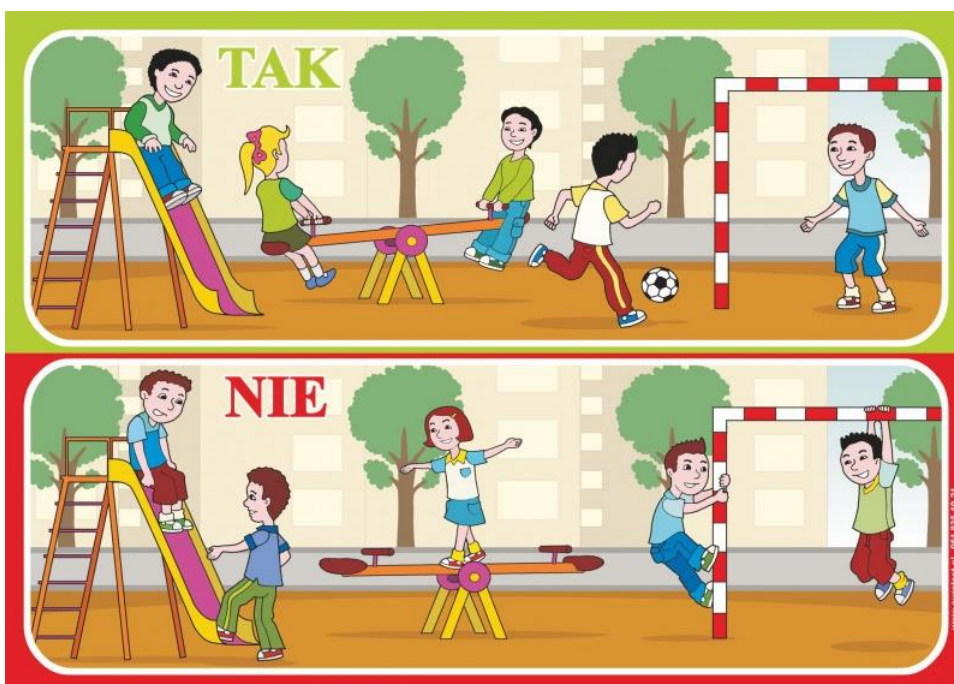
Pomkną wozy na sygnale jak najkrótszą drogą.

Żeby uratować życie, wie to każdy z nas:
nie panikuj, tylko działaj, tu liczy się czas!



Zadanie umysłowe.

Porównaj oba obrazki i wyjaśnij dlaczego na drugiej ilustracji dzieci zachowują się niewłaściwie.



Zadanie rozrywkowe.

Wesoła szkoła to **gra planszowa dla dzieci** i ich rodziców. W zabawie może wziąć udział od 2 do 4 osób. Aby zagrać, musisz wydrukować grę. Potrzebujesz również kostki i pionków.



Zasady gry „Wesoła szkoła”

Wszyscy ruszają z pola "Start", rzucając po kolei kostką. Każda osoba przesuwa się o tyle pól, ile oczek wyrzuciła. Kolejka się powtarza się, dopóki jedno z was nie znajdzie się na polu z numerem 19. Ta osoba wygrywa.



2 - Czekasz na autobus, który podwiezie cię do szkoły. Opuszczasz jedną kolejkę.

3 - Kolega daje ci magiczne balony! Wznosisz się na pole 13 i trafiasz na przyjęcie pierwszaków.

4 - Przechodzisz przez pasy. Rzuć kostkę jeszcze raz. Jeśli wyrzucisz liczbę parzystą (2,4 lub 6), masz czerwone światło i czekasz na jedną kolejkę. Jeśli wyrzucisz liczbę nieparzystą (1,3 lub 5), masz zielone światło i trafiasz na pole 7.

6 - Jesteś i zatrzymujesz się na chwilę, żeby wypić sok i zjeść kanapkę, którą zrobił ci tata. Opuszczasz jedną kolejkę.

14 i 15 - Spotykasz inne dzieci, biegniecie na plac zabaw. Zabawa tak cię wciąga, że zapominasz o czasie! Przenosisz się na pole 7.

16 - Wypożyczasz książkę z biblioteki i idziesz do parku poczytać ją. Przenosisz się na pole **17**.



GRA!

CZY SZKOŁA JEST

WESOŁA?

Gdy szkoła jest wesoła,
 każdy się śmieje,
 by do niej dotrzeć.
 W trakcie wycieczki
 spotkają wół przynioś,
 jak się poruszają, kiedy
 dotrzesz do szkoły
 Przekonaj się!

FOKUSOWISZ:
 - kółka
 - gwiazdki

babyonline

abc

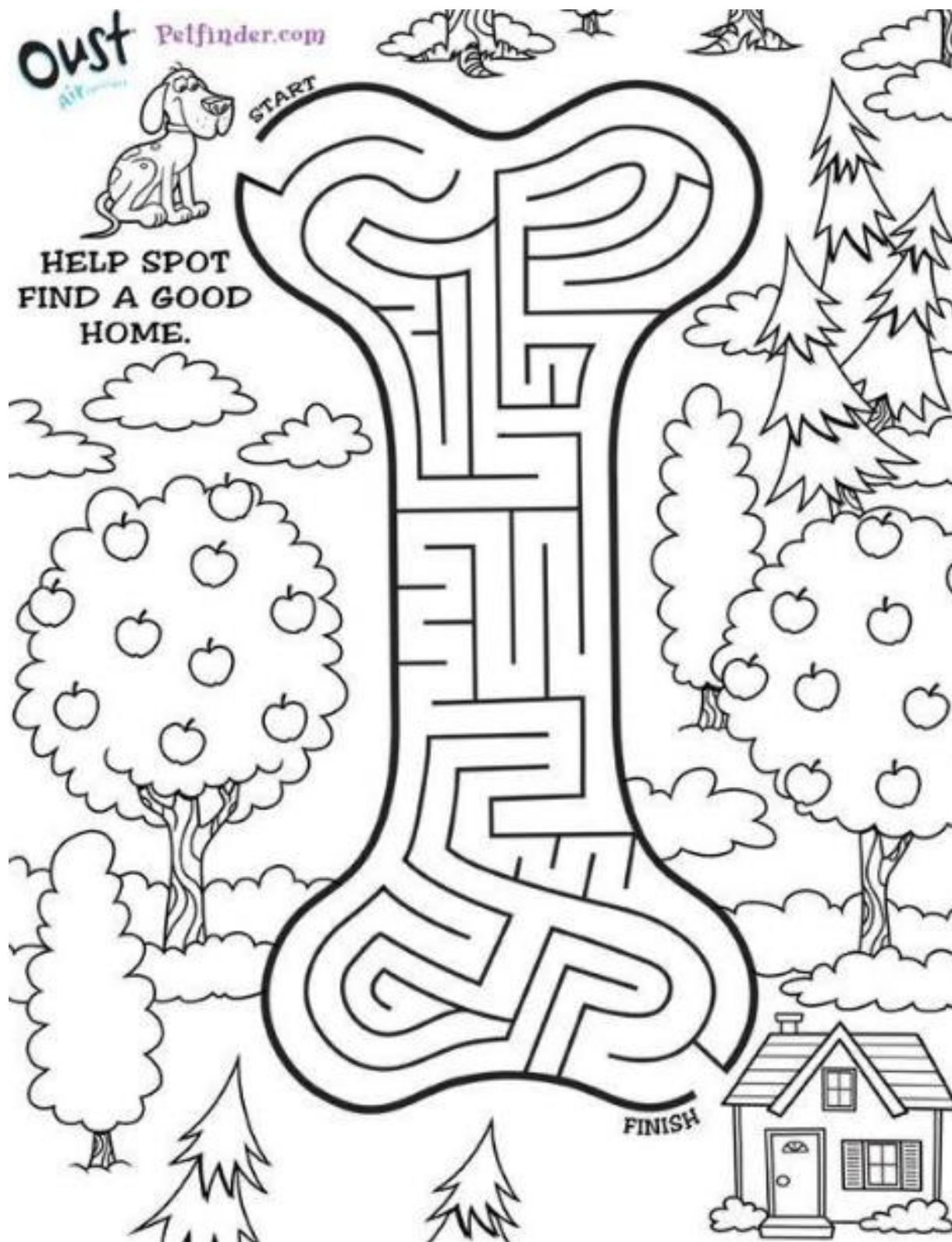
TVP

ZASADY GRY:

- 1 - Ciężko się porusza, każdy potrzebuje na to trochę czasu i siły (zadanie łatwe).
- 2 - Znajdź wół, który przyniesie ci coś nowego. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz.
- 3 - Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz.
- 4 - Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz.
- 5 - Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz.
- 6 - Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz.
- 7 - Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz.
- 8 - Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz.
- 9 - Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz.
- 10 - Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz.
- 11 - Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz.
- 12 - Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz.
- 13 - Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz.
- 14 - Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz.
- 15 - Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz.
- 16 - Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz.
- 17 - Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz.
- 18 - Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz.
- 19 - Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz. Wół przyniesie ci coś nowego, jeśli go znajdziesz.

Zadanie logiczne.

Przejdź przez labirynt pomóż pieskowi w poszukiwaniu domu.



Zadanie plastyczne.

Pokoloruj malowanki.





Zadanie ruchowe.

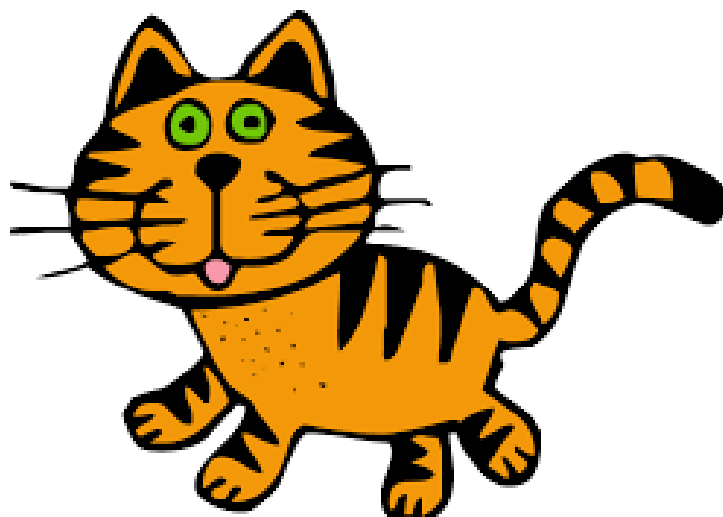
https://www.youtube.com/watch?v=k2hBMkZuvP8&list=PLQBt82zcfRIKC1YS_ifK4LC7P_Uu-mcRKL

Rytmika dla dzieci



Zadanie plastyczne.

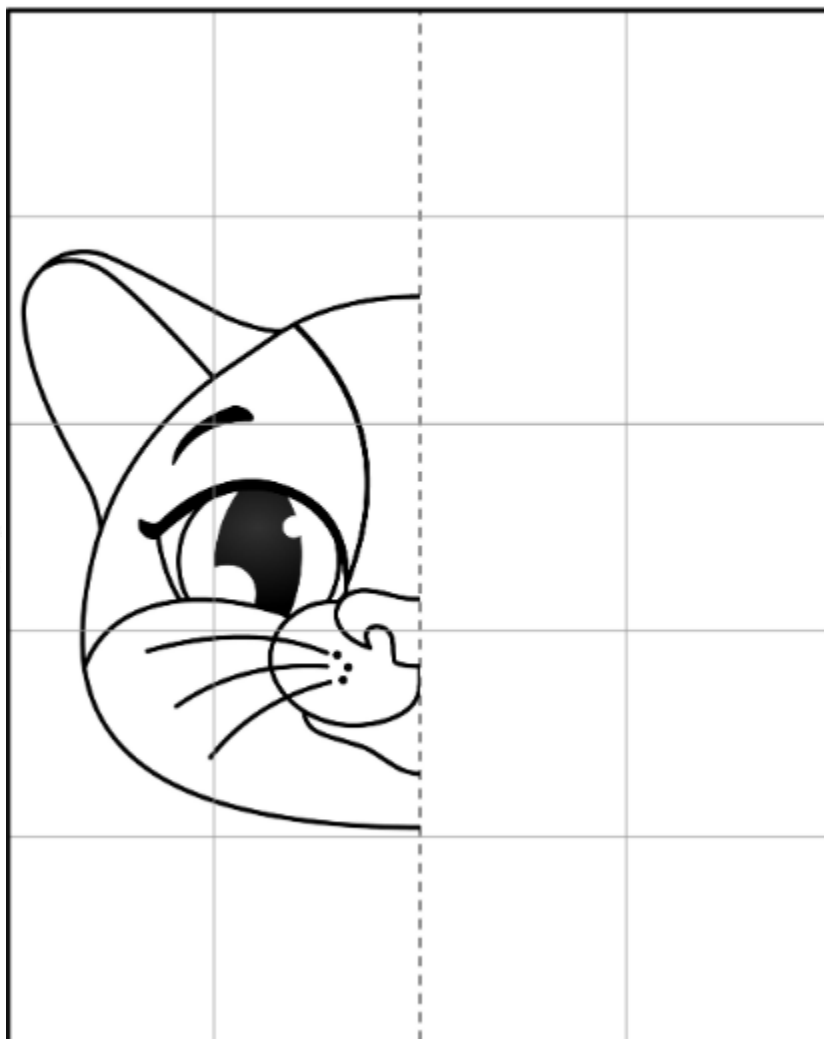
Wykonaj poniższe polecenie.



Dorysuj drugą połowę obrazka.



you
are
amazing



„Bezpieczna zabawa”

Kiedy słońko mocno świeci, na dworze bawią się dzieci.

O bezpieczeństwo swoje dbają, rodziców i nauczycieli zawsze słuchają.

Pamiętają o zasadach, nikt nikomu nie przeszkadza.

Na boisku w piłkę grają, a ulice omijają.

Uważają na maluchy, starsze dzieci to są zuchy!

Karuzela czy zjeżdżalnia, każdy czeka – nie przegania.

Bezpieczeństwo najważniejsze jest, baw się z nami jeśli chcesz.

Zawsze pamiętaj o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa.



Zajęcia rozrywkowe.

Zagraj w grę „Bezpieczne zabawy”. Najpierw poznaj zasady gry:

Przed rozpoczęciem gry gracze biorą po 1 karcie „**Umiem się bezpiecznie zachować**” i ustawiają swoje pionki na dowolnym polu przy wejściu na plac zabaw. **Karty Aktywności** odkładamy z boku planszy.

Pierwsza rozpoczyna osoba, która wyrzuci najwięcej oczek o ile nie będzie to 6 oczek. Osoby z szóstkami nie mogą rozpocząć gry.

Celem każdego jest przejście przez cały plac zabaw w bezpieczny sposób. Nie ważne czy gracz najpierw skieruje się w stronę ławek czy w kierunku huśtawki, aby wygrać musi przejść całą trasę.

Zabronione jest szybkie bieganie po placu zabaw, więc gdy gracz wyrzuci 6 oczek musi powiedzieć „zwalniam” i przesunąć się do przodu na najbliższe kolorowe (bez białego wypełnienia) pole.

Kto o tym zapomni traci swoją kartę „**Umiem się bezpiecznie zachować!**”. Jeśli nie ma już karty – odpada z gry.

Jeśli pionek zatrzyma się na kolorowym polu, gracz bierze **Kartę Aktywności** z ilustracją miejsca, w którym się zatrzymał i czyta jaka myśl przyszła mu do głowy. Potem musi skomentować czy jest to bezpieczne czy nie. Jeśli skomentuje dobrze, to nic się nie dzieje.

Kto się pomyli traci swoją kartę „**Umiem się bezpiecznie zachować!**”. Jeśli nie ma już tej karty, to odpada z gry.

Wygrywa każda osoba, która przejdzie przez plac zabaw i nie odpadnie z gry. Najlepsi dodatkowo zachowują swoją kartę „**Umiem się bezpiecznie zachować!**”.

 <p>Chcesz stanąć z boku huśtawki czekając na swoją kolej.</p>	 <p>Chcesz popatrzeć na fontannę.</p>	 <p>Chcesz poczekać, aż osoba przed tobą zjedzie.</p>	 <p>Chcesz jeść powoli.</p>	 <p>Chcesz usiąść, aby odpocząć.</p>
 <p>Chcesz poczekać, aż huśtawka się zatrzyma i wtedy zejść.</p>	 <p>Chcesz zatrzymać się przy fontannie.</p>	 <p>Chcesz wejść po schodach na zjeżdżalnię.</p>	 <p>Chcesz mówić, gdy nie masz nic w ustach.</p>	 <p>Chcesz usiąść, aby porozmawiać ze swoją mamą.</p>
 <p>Chcesz podejść tuż obok bujającego się dziecka.</p>	 <p>Chcesz popływać w fontannie.</p>	 <p>Chcesz wejść na zjeżdżalnię, ale nie po schodach.</p>	 <p>Chcesz jeść drugie śniadanie brudnymi rękami.</p>	 <p>Chcesz przeskoczyć przez ławkę.</p>
 <p>Masz ochotę wziąć kolorowy kamyk spod bujającego się dziecka.</p>	 <p>Chcesz napić się z fontanny.</p>	 <p>Chcesz zjechać głową w dół.</p>	 <p>Chcesz połykać duże kawałki jedzenia. Nie chcesz gryźć.</p>	 <p>Chcesz czołgać się pod ławką.</p>
 <p>Chcesz zeskoczyć z huśtawki, gdy się bujasz.</p>	 <p>Chcesz wpełznąć kogoś do fontanny.</p>	 <p>Chcesz popchnąć inną osobę, aby zjechała szybko.</p>	 <p>Chcesz jeść i mówić jednocześnie.</p>	 <p>Chcesz trzymać głowę pod ławką a nogi na ławce.</p>

Karty aktywności „Umiem się zachować bezpiecznie”

<i>Umiem się bezpiecznie zachować!</i>	<i>Umiem się bezpiecznie zachować!</i>	<i>Umiem się bezpiecznie zachować!</i>	<i>Umiem się bezpiecznie zachować!</i>
<i>Umiem się bezpiecznie zachować!</i>	<i>Umiem się bezpiecznie zachować!</i>	<i>Umiem się bezpiecznie zachować!</i>	<i>Umiem się bezpiecznie zachować!</i>
UMIEM SIĘ BEZPIECZNIE ZACHOWAĆ!	UMIEM SIĘ BEZPIECZNIE ZACHOWAĆ!	Umiem się bezpiecznie zachować!	Umiem się bezpiecznie zachować!

Plansza do gry



Praca techniczna <https://www.youtube.com/watch?v=ZsAMDJv7P0E>

Wiosenny bukiet. Instrukcja wykonania w linku.



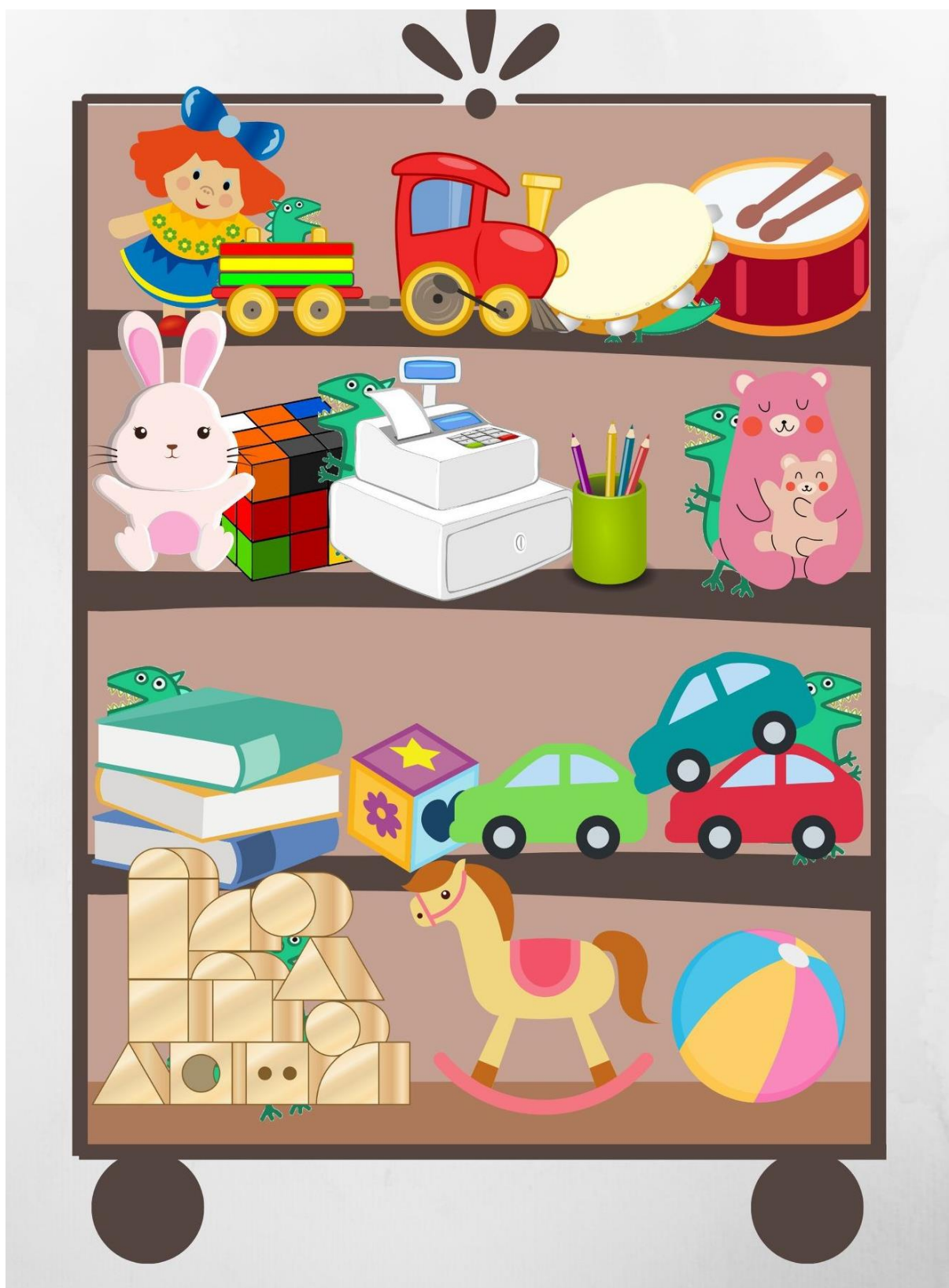
Zajęcia muzyczno-ruchowe <https://www.youtube.com/watch?v=Z7XrVdL4FNU>

Zumba dla dzieci. Link do filmu powyżej.



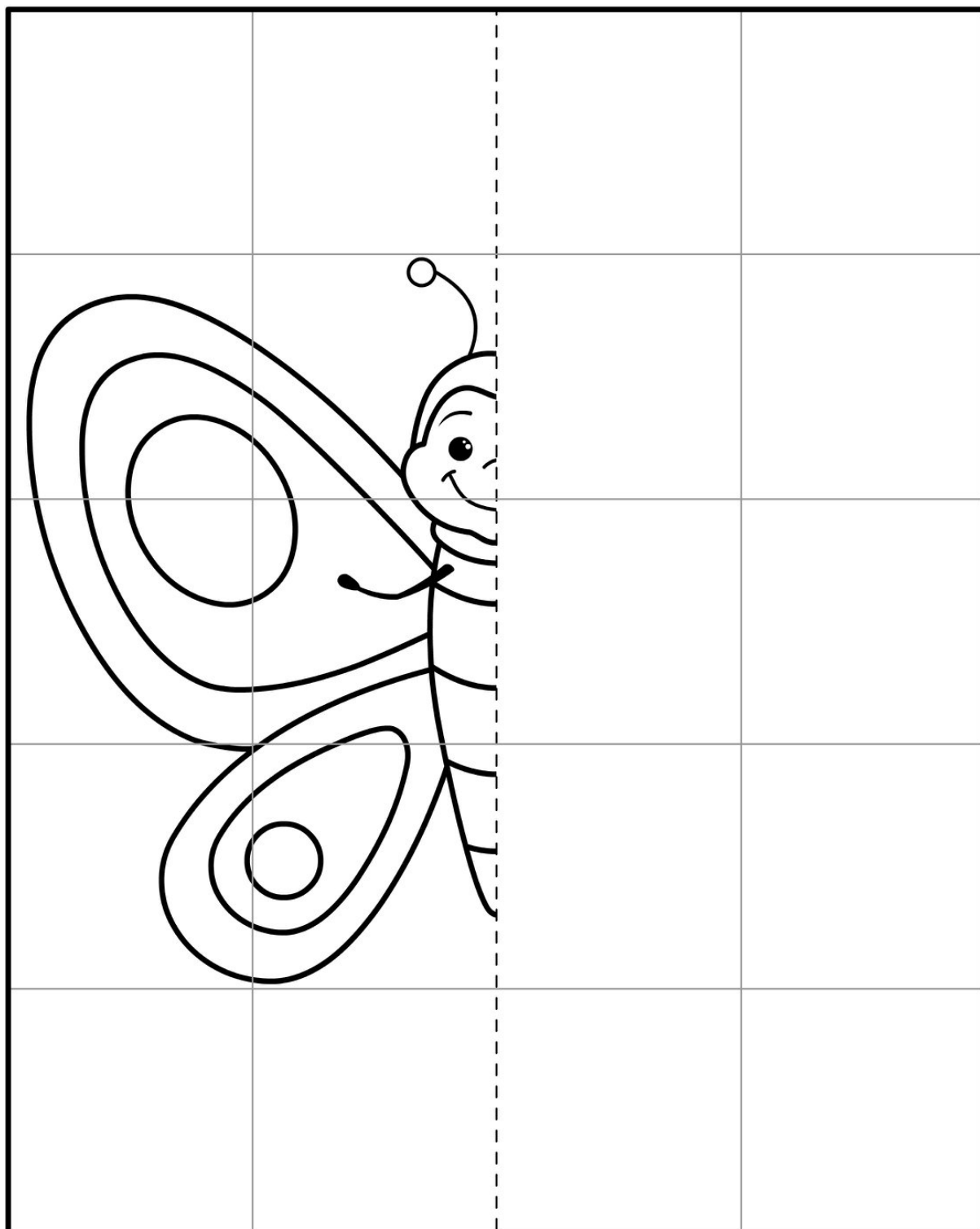
Łamigłówka.

Znajdź 7 dinozaurów.



Zajęcia plastyczne.

Dorysuj drugą połowę obrazka. Pokoloruj obrazek najładniej jak potrafisz.





- ♣ Pamiętaj, że każda przemoc jest zła!
- ♣ Zarówno przemoc fizyczna (bicie, szarpanie, podkładanie nogi, sprawianie jakiegokolwiek bólu), jak i ta psychiczna (wyśmiewanie, obrażanie, ośmieszanie, przedrzeźnianie) każdemu sprawiają wielką przykrość.
- ♣ Nie przynoś do szkoły cennych przedmiotów czy dużych sum pieniędzy.
- ♣ Jeśli znajdziesz jakąś rzecz, niezwłocznie zacznij szukać właściciela.
- ♣ Nie otwieraj bez pozwolenia okien i nie wychylaj się przez nie, aby coś zobaczyć.
- ♣ Pamiętaj o przestrzeganiu higieny.



Zajęcia czytelnicze.

Przeczytaj głośno wiersz. O jakich ważnych zasadach mówi treść wiersza?



Ula siedzi sama w domu. Nie otwiera drzwi nikomu.
Choćby piekłem ją straszili, albo bardzo mili byli.
Żadne groźby jej nie wzruszą, słodyczami jej nie skuszą.
Obcych nie chce Ula gości. Słucha mamy – tak jest prościej.
Ufać tylko może bliskim, a nie obcym i to wszystkim.



Gdy policjant Uli radzi, jego słuchać nie zawadzi,
By bezpieczna zawsze była i na światłach przechodziła,
W piłkę grać szła na boisko, uważała, gdy jest ślisko,
Z ogniem nigdy nie igrała i do wody nie skakała...
Gdy na rower się wybiera, w strój sportowy się ubiera.
Wkłada zawsze kask ochronny. Do tego nie każdy skłonny!
Sprawdza światła i hamulce... To wpajano zawsze Ulce.

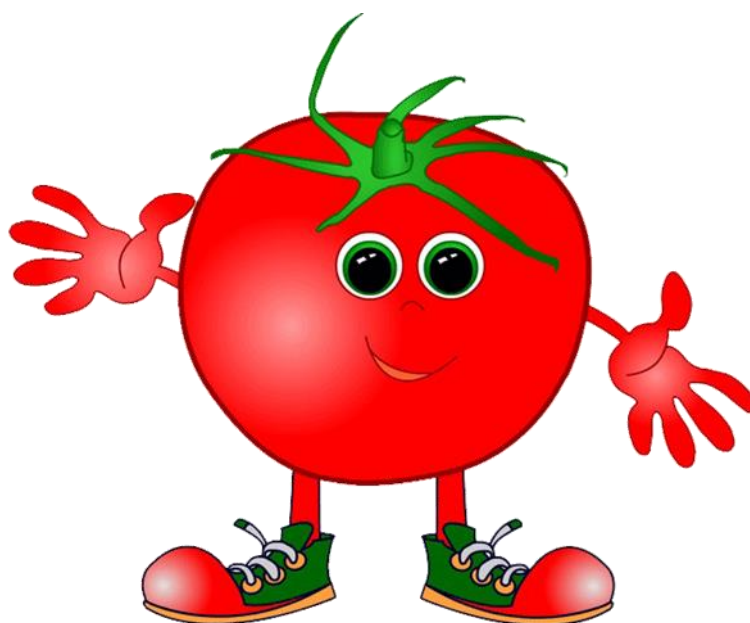
Takich zasad Ula słucha. Na przestrogi nie jest głucha.
Wszystko czyni z zasadami i dlatego jest tu z nami.
Jako wzór wam Ulę stawiam! Do kopiowania jej namawiam!!

Zajęcia muzyczne <https://youtu.be/gSnlQO0s4M0>

Wysłuchaj piosenki pt. „Pan Pomidor” (śpiewany wiersz Jana Brzechwy).

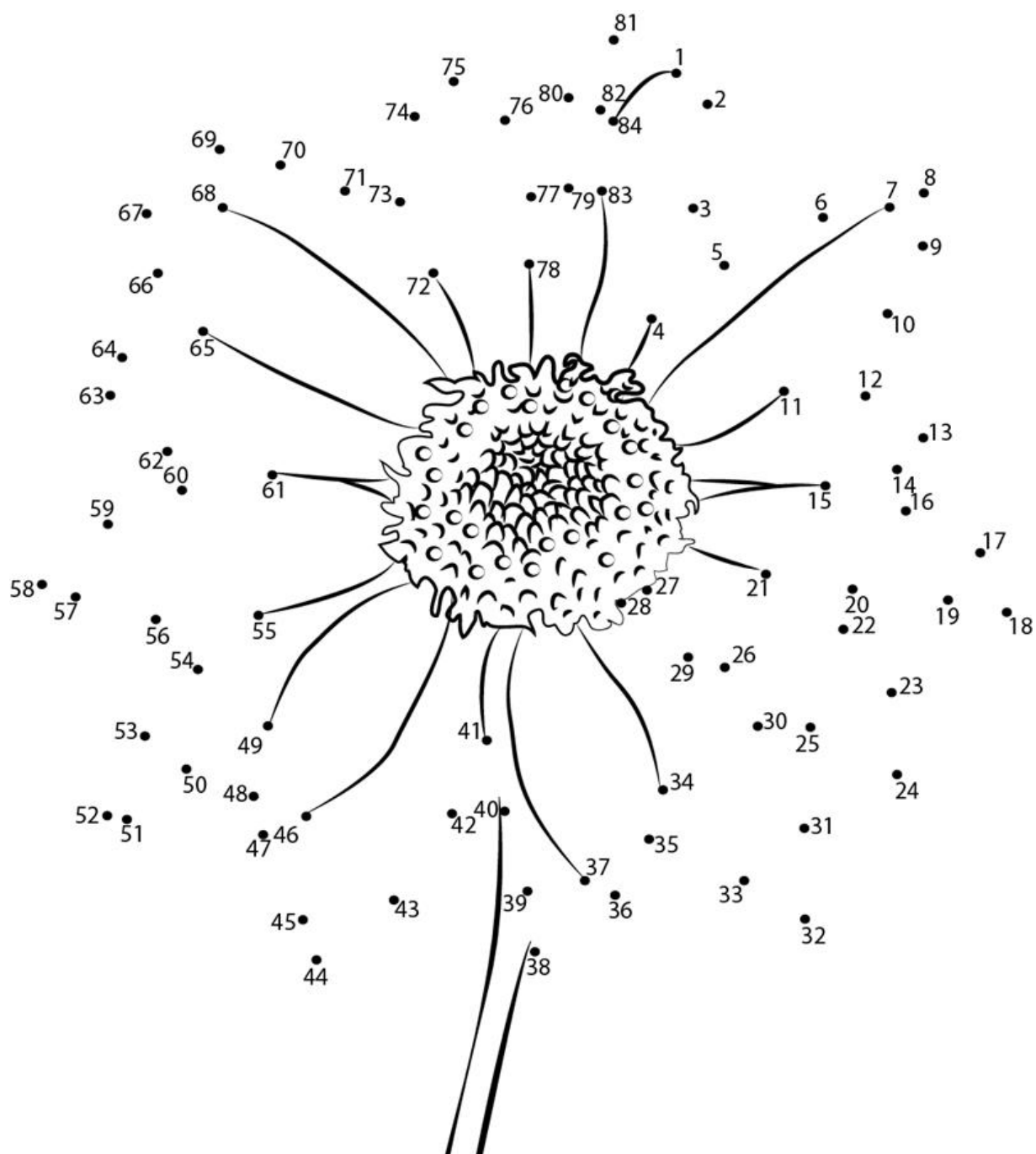


- ♥ Jakie warzywa rozgniewały się na pana Pomidora?
- ♥ Jaki był powód ich gniewu?
- ♥ Jaki los spotkał pana Pomidora?
- ♥ Co powiedziałbyś panu Pomidorowi?



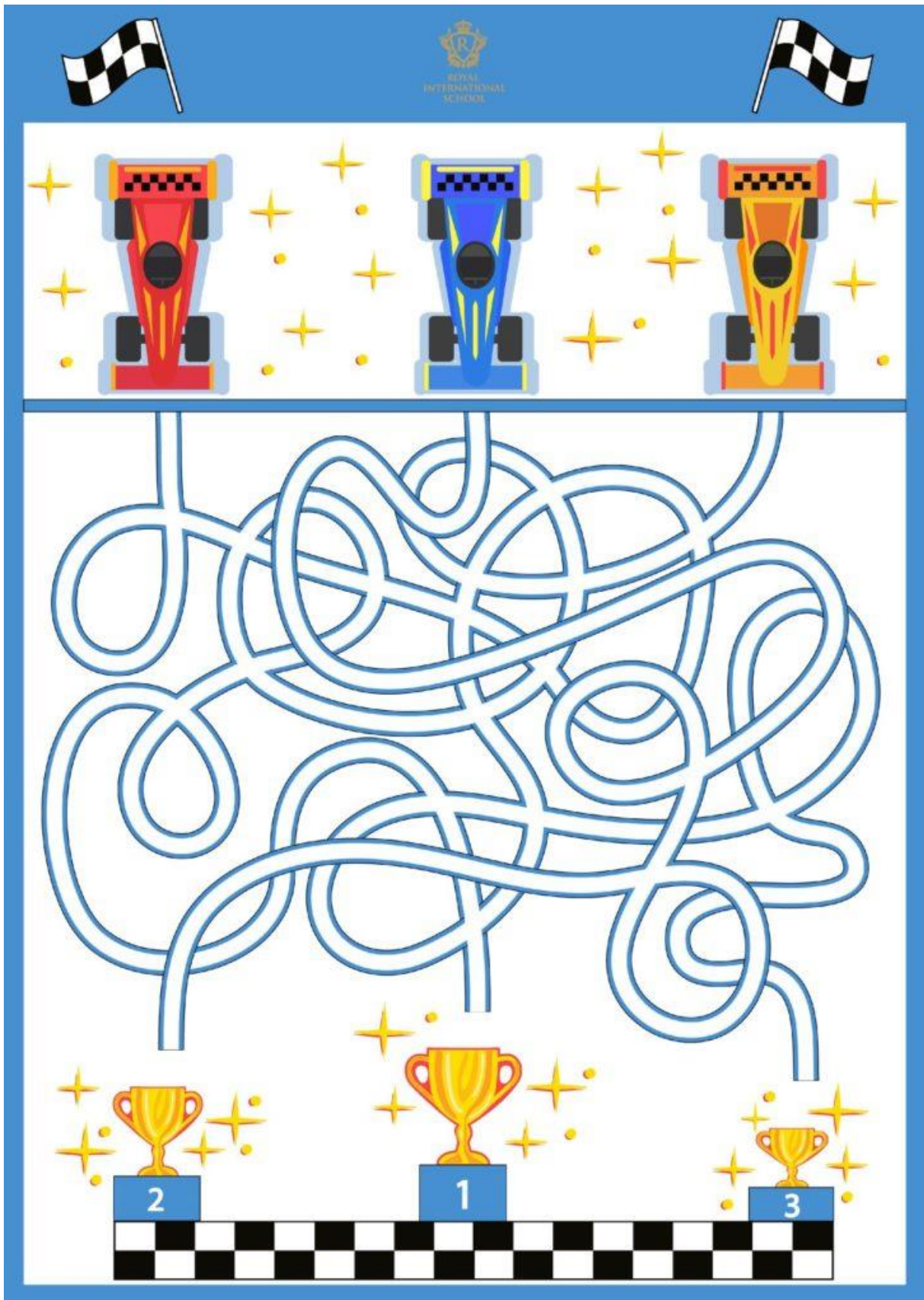
Zajęcia rozrywkowe.

Połącz ze sobą po kolei wszystkie kropki. Dorysuj listki. Pokoloruj dowolnie obrazek.



Labirynt.

A teraz pora na wyścig Formuły 1 **START!!!**



Przeczytaj i zapamiętaj.

Bezpieczne zabawy w szkole i na boisku

Po skończonych lekcjach uczeń:

- spokojnie schodzi do szatni pod opieką nauczyciela (ubiera się, zmienia obuwie),
- nie wdaje się w żadne bójkę i przepychanki,
- nie oddala się z osobami nieznanymi i nie bierze od nich żadnych produktów.

W czasie uroczystości, imprez i akcji szkolnych:

- zawsze zachowuje się kulturalnie i taktownie,
- godnie reprezentuje szkołę,
- podczas śpiewania hymnu szkoły lub hymnu państwowego staje w pozycji „na baczność”,
- kulturalnie zachowuje się w środkach komunikacji miejskiej, nie zakłócając spokoju innym podróżnym,
- ubiera się stosownie do sytuacji.

Podczas zabaw i gier na boisku szkolnym uczeń:

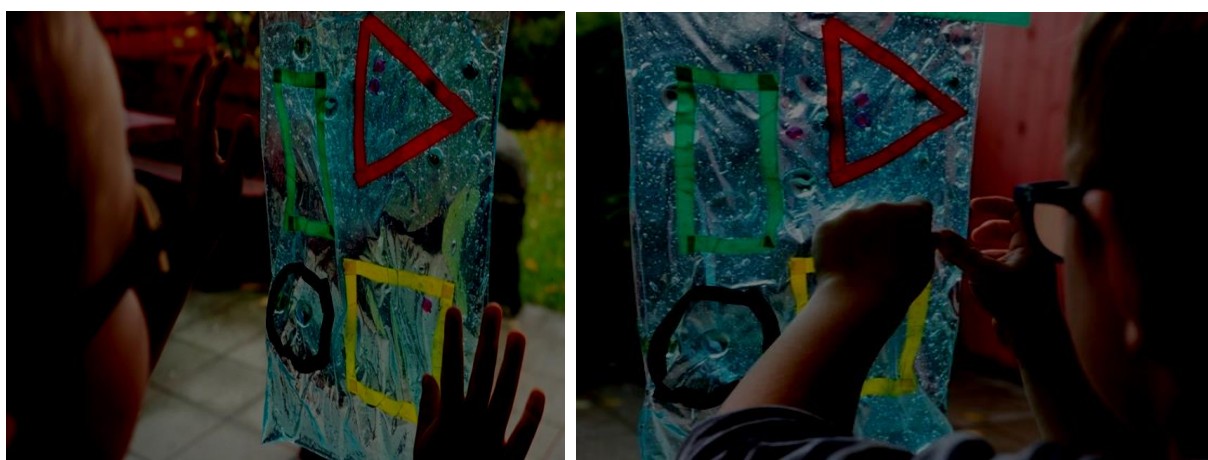
- przestrzega ogólnych zasad bezpieczeństwa,
- słucha poleceń nauczyciela,
- nie oddala się samowolnie,
- ze sprzętu i przyrządów korzysta zgodnie z przeznaczeniem,
- nie niszczy sprzętu służącego do wspólnych zabaw.



Zabawy ćwiczące zmysły.

Nie od dziś wiadomo, że zmysły i doświadczenia są najlepszymi nauczycielami dzieci. Zabawy, które umożliwiają dziecku coś dotknąć, poczuć, zobaczyć lub usłyszeć i emocje z nimi związane pozwalają w łatwy sposób przyswoić wiedzę. Dziś zabawa ucząca kolorów, figur i przyswajająca pojęcie zbioru oraz jego elementów.

Do zabawy potrzebny jest: strunowy woreczek, żel do włosów, różne kulki i koraliki, oraz kolorowa taśma np. izolacyjna. Na woreczku za pomocą taśmy wyklejamy kwadrat, prostokąt, koło i trójkąt. Do środka wrzucamy 16 koralików po cztery z każdego rodzaju tak, aby można było je podzielić na cztery zbiory. Nasze zabawy z żelem opisane są poniżej.

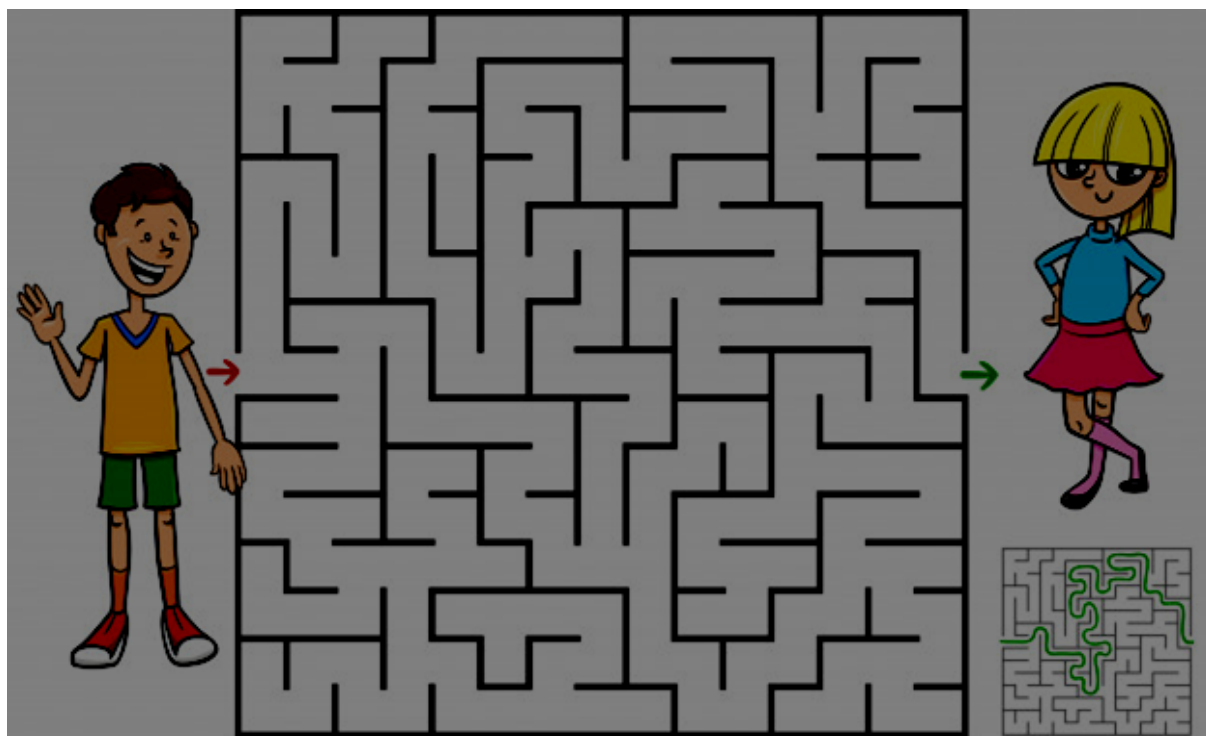


Woreczek wypełniony żelem przyklejamy do okna, dzięki czemu zabawa będzie bardziej atrakcyjna, bo przenikające światło dodaje zabawie pewnej magii. Wspólnie z dzieckiem wykonujemy kolejne zadania. Nasze figury to cztery zbiory, zadaniem dziecka jest umieszczenie w każdym zbiorze 4 takich samych koralików. Przesuwanie koralików do kolejnych zbiorów, to doskonały trening małych paluszków i całkiem miłe uczucie dotykowe. Kolejne zadania można formułować następująco:

- ⑩ - umieścić w każdym zbiorze cztery różne od siebie koraliki,
- ⑩ - umieść wszystkie koraliki w żółtym kwadracie,
- ⑩ - przenieś 8 koralików do trójkąta i 8 do koła,
- ⑩ - umieść wszystkie srebrne koraliki w żółtym zbiorze,
- ⑩ - umieść różowe koraliki w zielonym zbiorze.

Ćwicz umysł.

Labirynt. Czy chłopiec odnajdzie dziewczynkę? Podpowiedz w dolnej części rysunku.



Zabawa ruchowa.

Zabawa ruchowa połączona z recytacją wiersza „Na chodniku”.

Za pomocą sznurka lub klocków wyznacz na podłodze pas jezdni. Następnie wyznacz przejście dla pieszych białymi paskami kartonu. Głośno przeczytaj wierszyk i wykonuj polecenia w nim zawarte. Po utrwaleniu wiersza, przechodź kilkakrotnie po przygotowanych pasach.

Zapamiętaj jak należy zachować się przy przechodzeniu przez jezdnię!

„Na chodniku”

Na chodniku przystań bokiem,
popatrz w lewo byстрыm okiem,
skieruj w prawo wzrok sokoli,
znów na lewo spójrz powoli,
jezdni wolna, więc spokojnie
mogą przez nią przejść przechodnie.